

XVII ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – 2025

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный

с 23 июня по 27 июня 2025 года

XVII ЛЕТНЯЯ ШКОЛА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – 2025
ЗАВЕРШЕНА

3530 зарегистрированных
участников

[Личный кабинет участника](#)

День 1. Новый вектор образовательной системы

23 июня 2025

- | | |
|-------|---|
| 10:00 | Презентация образовательных организаций |
| 10:15 | Открытие Летней школы преподавателя |
| 10:20 | Психолого-педагогические особенности развития критического мышления и эмоционального интеллекта при внедрении ИИ в учебном процессе |
| 11:00 | Новое поколение ФГОС для нового поколения студентов |
| 12:30 | Новый контент для нового образования: стандарт цифровых курсов Юрайта |
| 13:10 | Обед |
| 13:40 | Кадровый дефицит в образовании |
| 15:10 | Образовательно-производственные кластеры программы «Профессионалитет» |
| 15:50 | Кофе-брейк |
| 16:00 | ИИ: искусственный интеллект или искусная имитация? |
| 16:40 | ИИ в педагогических исследованиях |
| 17:20 | Итоги первого дня |
| 17:30 | Рефлексия первого дня |



День 2. Умный набор

24 июня 2025

- | | |
|-------|---|
| 10:00 | Презентация образовательных организаций |
| 10:15 | Открытие второго дня |
| 10:20 | Авторское право в цифровую эпоху |
| 11:00 | Поступление как поступок: новые правила приема и их влияние на образование |
| 12:30 | Входное тестирование первокурсников: опыт Юрайта |
| 13:10 | Обед |
| 13:40 | Кого на Руси выпускать хорошо? Баланс «практических» и «интеллектуальных» специальностей |
| 15:10 | 4C/ID-модель: собираем онлайн-курс за 30 минут с помощью ИИ и конструктора гибких курсов |
| 15:50 | Кофе-брейк |
| 16:00 | Искусственный интеллект глазами преподавателя: как быть и что делать? |
| 16:40 | Цифровая активность: награждение победителей Национального рейтинга 2024-25 учебного года |
| 17:20 | Итоги второго дня |
| 17:30 | Рефлексия второго дня |



День 3. Искусственный интеллект в цифровом образовании

25 июня 2025

- | | |
|-------|---|
| 10:00 | Презентация образовательных организаций |
| 10:15 | Открытие третьего дня |
| 10:20 | Интеллектуальный треугольник: ИИ, студент и преподаватель. Третий - лишний? |
| 11:00 | ИИ и критическое мышление: угроза или возможность? |
| 12:30 | Опыт использования ИИ в Юрайте |
| 13:10 | Обед |
| 13:40 | Интеллект в квадрате: ИИ в научно-исследовательских проектах |
| 15:10 | Обучение новым цифровым технологиям в программах СПО |
| 15:50 | Кофе-брейк |
| 16:00 | Профессиональный рост педагога в эпоху ИИ |
| 16:40 | Модели поведения участников образовательного процесса при использовании ИИ |
| 17:20 | Итоги третьего дня |
| 17:30 | Рефлексия |



День 4. Искусственный интеллект в цифровом образовании

26 июня 2025

- | | |
|-------|--|
| 10:00 | Презентация образовательных организаций |
| 10:15 | Открытие четвертого дня |
| 10:20 | ИИ-тьюторы как направление развития тьюторского сопровождения в образовании |
| 11:00 | Технологическая независимость: синхронизация рынка труда и образовательных программ? |
| 12:30 | Диагностика компетенций через систему интерактивного оценивания Юрайта |
| 13:10 | Обед |
| 13:40 | Показатели трудоустройства выпускников — как их выполнять? |
| 15:10 | Профильное трудоустройство выпускников: новые подходы организаций СПО |
| 15:50 | Кофе-брейк |
| 16:00 | Авторство цифровых курсов как интеллектуальный труд |
| 16:40 | Открытая редакция: общение с авторами |
| 17:20 | Итоги четвертого дня |
| 17:30 | Рефлексия |



*сейчас никого нет в эфире, но скоро мы начнем!

День 5. Эмоциональный интеллект в цифровом образовании

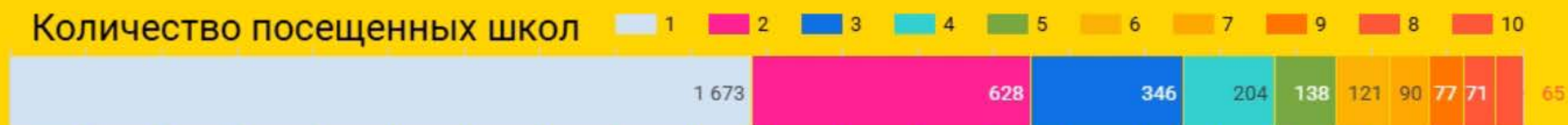
27 июня 2025

- | | |
|-------|--|
| 10:00 | Презентация образовательных организаций |
| 10:15 | Открытие пятого дня |
| 10:20 | Социальные проекты в НИУ ВШЭ: от поддержки волонтеров до образования |
| 11:00 | Развитие эмоционального интеллекта в молодежной политике и внеучебной деятельности |
| 12:30 | Акции Юрайта как инструмент организации воспитательной деятельности |
| 13:10 | Обед |
| 13:40 | Семестр добрых дел: волонтерство и социальные проекты вузов |
| 15:10 | Методика подбора ресурсов к цифровым курсам |
| 15:50 | Консультация по аттестации |
| 16:15 | Итоги пятого дня и закрытие Летней школы |
| 17:00 | Рефлексия |

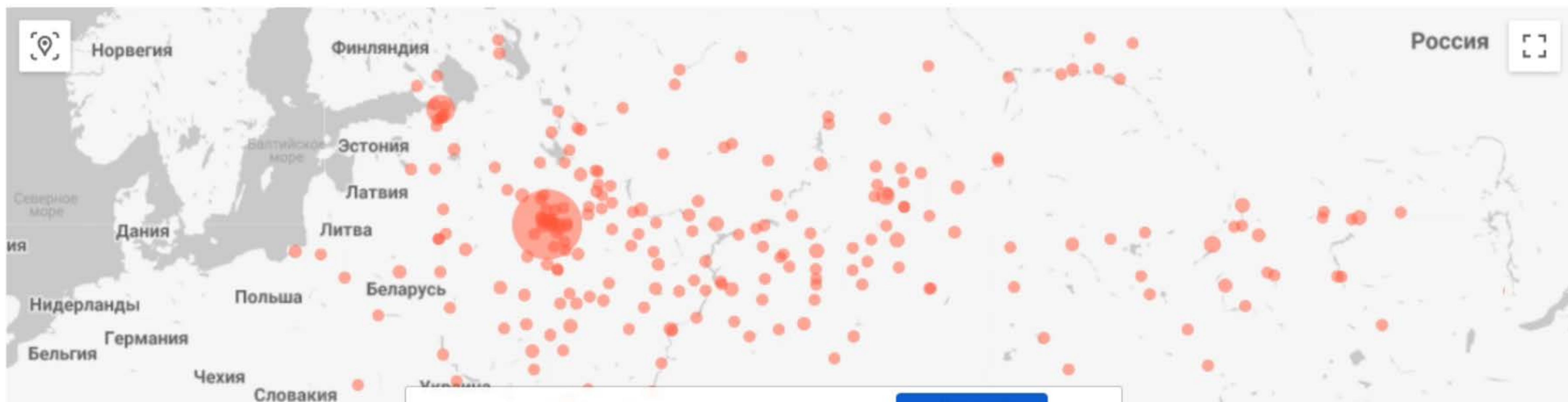




Количество посещенных школ



Наша география



О ШКОЛЕ

ЧЕМУ Я НАУЧУСЬ?

ПРОГРАММА ШКОЛЫ

СПИКЕРЫ ШКОЛЫ

ФОРМАТЫ УЧАСТИЯ

ЗАНЯТИЯ

АТТЕСТАЦИЯ

УПК И СЕРТИФИКАТ

УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

ВОПРОСЫ ПО ШКОЛЕ

ПАРТНЁРЫ

ПОМОЩЬ

Личный кабинет
участника

Архив школ

Сведения об
образовательной
организации



Аттестация

Активные слушатели, проявившие владение компетенциями программы в ходе Школы (в чатах и в виртуальных семинарах), могут быть освобождены от обязательного прохождения аттестации по решению организационного комитета.

Аттестация сочетает различные форматы:

1. тестирование — ответы на тестовые вопросы на знание нормативно-правовой базы по теме Школы (нужно набрать 3 правильных ответа из 5, предоставляются 2 попытки прохождения теста);
2. задание по цифровым следам — освоение навыков использования цифровых сервисов Образовательной платформы «Юрайт»;
3. знакомство с рекомендуемой литературой.

для экспертов дополнительно предполагается индивидуализация аттестации через следующий формат:

1. эссе — формирование личной позиции в формате развернутого мнения слушателя по дискуссионному вопросу. Лучшие эссе по оценке организационного комитета включаются в Сборник Школы, публикуемый на платформе Юрайт.

Среднее время, необходимое на прохождение аттестации, — 2 часа.

В случае непрохождения аттестации выдается справка о прохождении обучения.



Поздравляем!

Автоматическая аттестация

Бобрышов Сергей
Быкова Анастасия
Глухов Вадим
Дорожкина Яна
Дорофеев Денис
Дорофеева Марина
Дорошенко Наталия
Зубрицкая Наталья
Корсакова Любовь
Медведева Светлана
Микитенко Игорь
Михайлова Ирина

Пастушенков Юрий
Паутова Людмила
Псарева Надежда
Секретарев Роман
Синева Ирина
Соколова Елена
Степанова Елена
Трунин Григорий
Часовских Виктор
Чемезов Сергей
Чернопёров Алексей

«Эксперт»

«Квалифицированный участник»

«Вольный слушатель»

Задания по цифровым следам

∞ попыток
инструкции в личном кабинете

Поддержка слушателей:

горячая линия help@urait.ru и в чате на платформе

Цифровые следы

Откройте любой курс (учебник), в котором есть задания

Найдите в каталоге курс (учебник), используйте фильтр «Задания» и перейдите в курс (учебник) с заданиями.

[Инструкции поиска](#) [Инструкции заданий](#)

Укажите в личном кабинете все читаемые вами дисциплины

Если вы не преподаете в настоящий момент, укажите интересующие вас дисциплины. Если необходимая вам дисциплина отличается в написании от предложенных вариантов, используйте наиболее близкую или более общую.

[Личный кабинет](#)

Откройте любую книгу из раздела каталога «Свободный доступ»

[Каталог «Свободный доступ»](#)

Сформируйте и скачайте в Word шаблон РПД для любого курса

Сформируйте и скачайте в Word шаблон РПД в карточке любого курса (учебника), в которой доступна данная функция. Найдите в каталоге курс (учебник), используйте фильтр «Есть РПД» и сформируйте шаблон рабочей программы дисциплины по курсу (учебнику), затем выгрузите в Word.

[Инструкции поиска](#) [Инструкции РПД](#)

вопрос №1

Вопрос 5 из 5

1 балл

Какие из перечисленных сервисов ИИ являются отечественными разработками?

Авторство вопроса: Сафанов Александр Андреевич (Юрайт)

Тема: Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный

[Повторить материал](#)

[Оставить отзыв о вопросе / Сообщить об ошибке](#)

Выберите один или несколько вариантов

- ☐ 1 ChatGPT
- ☐ 2 YandexGPT
- ☐ 3 GIGachat
- ☐ 4 Gemini
- ☐ 5 DeepSeek
- ☐ 6 Grok

вопрос №2

Вопрос 4 из 5

1 балл

Сколько студентов начнут обучение по программам топ-ИИ в 2025 году в рамках проекта "Искусственный интеллект"? См. Минцифры РФ

Авторство вопроса: Сафонов Александр Андреевич (Юрайт)

Тема: Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный

[Повторить материал](#)

[Оставить отзыв о вопросе / Сообщить об ошибке](#)

Выберите один правильный ответ

- ☒ 1 950
- ☐ 2 2200
- ☐ 3 3800
- ☐ 4 1500
- ☐ 5 4500

Минцифры РФ

вопрос №3

Вопрос 2 из 5

1 балл

Каковы рекомендации декларации по применению сервисов на основе генеративного искусственного интеллекта для сочинений, экзаменационных и квалификационных испытаний? См. [Декларация](#)

Авторство вопроса: Сафонов Александр Андреевич (Юрайт)

Тема: Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный

[Повторить материал](#)

[Оставить отзыв о вопросе / Сообщить об ошибке](#)

Выберите один правильный ответ

- ☐ 1 активнее использовать ради улучшения сервисов
- ☐ 2 руководствоваться конкретной ситуацией
- ☐ 3 не использовать в этих целях
- ☐ 4 использовать, заранее предупреждая преподавателей

[Декларация](#)

вопрос №4

Вопрос 3 из 5

1 балл

Оцените готовность отраслей к развитию и использованию ИИ. См. 2024 Индекс готовности приоритетных отраслей экономики Российской Федерации к внедрению искусственного интеллекта, НЦРИИ при Правительстве РФ

Авторство вопроса: Сафонов Александр Андреевич (Юрайт)

Тема: Интеллект в цифровом образовании, естественный, искусственный, гибридный

Повторить материал

Оставить отзыв о вопросе / Сообщить об ошибке

Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка

Финансовые услуги _____ ▾

Здравоохранение _____ ▾

Культура _____ ▾

Общее, среднее и среднее профессиональное образование _____ ▾

Транспорт, промышленность, строительство _____ ▾

Социальная сфера _____ ▾

Агропромышленный комплекс _____ ▾

Топливно-энергетический комплекс _____ ▾

Высшее образование _____ ▾

▼

- Лидеры
- Развивающиеся
- Начинающие

2024 Индекс готовности приоритетных отраслей экономики Российской Федерации к внедрению искусственного интеллекта, НЦРИИ при Правительстве РФ

вопрос №5

Вопрос 1 из 5

1 балл

Создатели концепции эмоционального интеллекта известны и другими открытиями.
Соедините попарно исследователя и его сферу изысканий:

Авторство вопроса: Сафонов Александр Андреевич (Юрайт)

Тема: Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный

[Повторить материал](#)

[Оставить отзыв о вопросе / Сообщить об ошибке](#)

Соедините элементы попарно, сначала щёлкните на блок слева, далее на соответствующий ему блок справа (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

1

Пирамида потребностей

А

Абрахам Маслоу

2

Интеллект животных

Б

Говард Гарднер

3

Теория множественного интеллекта

В

Эдвард Ли Торндайк

«Эксперт»

Эссе: педагогическая рефлексия

- три темы на ваш выбор
- объем от 1200 знаков с пробелами
- оригинальный текст, все заимствования сопровождаются сносками на источники
- приветствуется раскрытие вашего индивидуального преподавательского опыта
- приветствуется согласие либо полемика с мнениями, озвученными спикерами Школы
- индивидуальная обратная связь

**Самые интересные работы могут быть опубликованы
(у авторов будет запрошено отдельное разрешение)**

Варианты проектных заданий

1) Как искусственный интеллект меняет ваше преподавание?

Используете ли вы сервисы ИИ в проведении занятий и подготовке к ним?

Используют ли сервисы ИИ ваши студенты? Как вы к этому относитесь?

Какие этические, технические, организационные проблемы порождает ИИ в вашем преподавании?

Какой поддержки вы ожидаете от учебного заведения в контексте применения ИИ?

2) Нужно ли вашим студентам развивать эмоциональный интеллект?

С какими аспектами эмоционального интеллекта вы сталкиваетесь в преподавании?

Как эмоциональный интеллект пригодится вашим студентам в профессиональной деятельности?

Какими методиками вы пользуетесь для диагностики и развития эмоционального интеллекта?

Какой поддержки вы ожидаете от учебного заведения в контексте развития эмоционального интеллекта?

3) Насколько применимы в вашем преподавании интеллектуальные игры и задания?

Какие интеллектуальные игры и задания вы применяете в вашем преподавании?

Какие методические задачи вы решаете подобными инструментами?

Требуют ли подобные игры и задания дополнительного материально-технического обеспечения или цифровых сервисов?

Как интеллектуальные игры и задания влияют на мотивацию и успеваемость студентов?

Поздравляем!

**Вы получаете автоматом
Удостоверение о Повышении квалификации!**

Вы очень активно участвовали на протяжении всех дней!
Вы это заслужили!

[Открыть УПК](#)

[Скачать УПК](#)





Лицензия на осуществление
образовательной деятельности № 039822
от 27 декабря 2018 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИЭ25 00413468

Регистрационный номер

29680

Дата выдачи

27.06.25

г. Москва

Настоящее удостоверение
свидетельствует о том, что

Часовских
Виктор Петрович

прошел(-а) повышение квалификации
в ООО «Юрайт-Академия» по дополнительной
профессиональной программе

Интеллект в цифровом образовании:
естественный, искусственный, эмоциональный.
Экспертный курс

в объеме **108** академических часов



Директор
Сафонов А. А.